

Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian"	PIANO DI PROGETTO/CORSO	Mod PO05 A01 Rev. 0
---	-------------------------	---------------------

<input type="checkbox"/> PIANO DI PROGETTO (attività curricolare) <input type="checkbox"/> PIANO DEL CORSO (attività extracurricolare) <input type="checkbox"/> PIANO DEL CORSO (attività extrascolastica) A.S. 2011/2012	N°.....
---	---------

Titolo del progetto/corso: Cura di sé in comunità per orientarsi nella vita, nello studio, nella scelta universitaria

Responsabile Progetto/corso: prof.ssa Paola Filoni, prof. Francesco Dipalo

Docenti partecipanti: prof.ssa Paola Filoni, prof. Francesco Dipalo

Periodo di attuazione	
Inizio: Ottobre 2011	Fine: Maggio 2012

Utenza coinvolta	
<input type="checkbox"/> Classi: triennio liceo classico/scientifico/linguist. (in particolare gli studenti degli ultimi due anni)	<input type="checkbox"/> Esterni

Finalità
<p>Aiutare i ragazzi a conoscere meglio se stessi, ovvero a prendere contatto con i propri bisogni, limiti ed aspirazioni, così da favorire, all'interno di un contesto comunitario accogliente e non-giudicante, una riflessione personale sul modo di vivere la scuola, di interpretare le richieste e gli stimoli (ma anche le inibizioni e le frustrazioni) che provengono loro dal mondo degli adulti, dalle famiglie e dal circostante contesto socio-economico. Il fine degli incontri seminari è quello di fornire loro dei concreti spunti di autoanalisi per poter progettare con maggiore lucidità e serenità il loro presente-futuro di studio, professionalità, lavoro.</p>

Obiettivi
<ul style="list-style-type: none"> -Creare un gruppo interclasse motivato, solidale, in cui sulla competizione prevalga la reciprocità. -Attivare e praticare modalità di relazione positive e "carenzevoli": ascolto, libera espressione della propria interiorità, dialogo, empatia, creatività. -Palesare ed affrontare in comunità le principali difficoltà che si "interpongono" tra il giovane e il suo futuro: questioni di senso e significato, stimoli/pressioni familiari e sociali, responsabilità personale e scelta, libera e consapevole progettazione del proprio futuro. -Sperimentare alcuni esercizi "pratici" derivanti dalla tradizione filosofica e dell'analisi transazionale volti alla cura di sé, al rafforzamento del carattere, all'implementazione dell'autostima. -Sviluppare l'attitudine al dubbio, alla problematizzazione, all'ascolto compassionevole, alla critica costruttiva. -Sviluppare la capacità di lavorare in comunità (e in solitudine) in termini autobiografici: dalla vita alla scuola e viceversa.

Contenuti
<p>Il concetto di persona secondo le tre categorie di Berne: Io-adulto, Io-bambino, Io-genitore. "Io vado bene, tu vai bene". Le carenze, i permessi. Esercizi finalizzati a far scoprire i sentimenti che ciascuno prova in determinate situazioni. Elementi teorici (da calare nella pratica autobiografica) tratti dalle filosofie esistenzialiste: angoscia, limite, essere-per-la-morte, responsabilità, scelta, progetto, identità, alterità.</p>

Modalità di lavoro
<p>Interventi teorici preliminari ed esercitazioni pratiche con l'uso di metodi attivi e coinvolgenti.</p>

Strumenti di lavoro
<p>Tutti gli strumenti teorici e pratici della tradizione filosofica occidentale (consulenza filosofica) e dell'analisi transazionale.</p>

Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian"	PIANO DI PROGETTO/CORSO	Mod PO05 A01 Rev. 0
---	-------------------------	---------------------

Locali necessari	N° ore utilizzo
Aula (o in alternativa giardino)	16

Docenti/Esperti esterni coinvolti
prof.ssa Paola Filoni, prof. Francesco Dipalo

Modalità di valutazione del progetto
Somministrazione di questionari in itinere e alla conclusione del progetto contenenti le valutazioni degli studenti partecipanti.

SEQUENZA DI LAVORO

Periodo	Attività	Resp. attività	Materiale/Documenti da produrre
Settembre	Pubblicità del progetto nelle classi del triennio. Selezione delle domande di partecipazione pervenute. Elaborazione calendario incontri.	Filoni/Dipalo	Antologia testi filosofici, letterari, psicologici (in fotocopia) come spunto di riflessione.
Ottobre	Incontro pomeridiano (2h) con il gruppo di studenti (max. 25) che hanno aderito al progetto.	//	//
Novembre	Incontro pomeridiano (2h) con il gruppo di studenti (max. 25) che hanno aderito al progetto.	//	//
Dicembre	Incontro pomeridiano (2h) con il gruppo di studenti (max. 25) che hanno aderito al progetto.	//	//
Gennaio	Incontro pomeridiano (2h) con il gruppo di studenti (max. 25) che hanno aderito al progetto.	//	//
Febbraio	//	//	//
Marzo	//	//	//
Aprile	//	//	//
Maggio	//	//	//

Sezione Economica

A cura del responsabile del progetto

Nominativi docenti interni/esterni	Docenti interni		Ore docenti esterni
	Ore insegnamento	Ore non insegnamento	
Prof.ssa Paola Filoni	16		
Prof. Francesco Dipalo	16		
TOTALE.....	32		

Spese forfettarie

Materiale di consumo, attrezzature ecc.	Attrezzature	Associazioni o enti	Altre spese
Fotocopie, uso della stampante in sale prof.			

Data presentazione progetto 16/05/2011

Il responsabile del progetto/corso.....

A cura della segreteria:

	Tipo di attività Descrizione	N° ore	€/ora (lordo)	Oneri riflessi	Importo Totale
D. S.					
D. S. G. A.					
Assistenti Amministrativi					
Collaboratori scolastici					
Tecnici					
Docenti ore ins.					
Docenti ore non ins.					
Esperti esterni					
TOTALE.....					

Liceo Scientifico Statale "Ignazio Vian"	PIANO DI PROGETTO/CORSO	Mod PO05 A01 Rev. 0
---	-------------------------	---------------------

Totale spese di personale previste	Totale spese di materiale o altro previste	Spesa complessiva prevista

Copertura finanziaria	F. Istituto	F. autonomia	Ris. Private (quote iscrizione)	Altri fondi

N° Posizione graduatoria CdD.....

N° Progetti realizzabili.....

A cura della direzione: Spese autorizzate

Totale spese di personale	Totale spese di materiale o altro	Limite di spesa autorizzato	Non si autorizza	Da revisionare

Data:.....

Per presa visione
Il responsabile del corso

Il Dirigente Scolastico

.....

.....

Il DSGA

.....